

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z matematyki

Zasady są zgodne z podstawą programową, programem nauczania: Matematyka z kluczem. Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV-VIII szkoły podstawowej) oraz obowiązującymi w szkole wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO).

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń powinien być przekonany o tym, że nauczyciel ocenia przede wszystkim jego osiągnięcia a nie szuka głównie braków.
4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno Pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Ocena stanowi informację dla ucznia o spełnieniu przez niego wymagań programowych i nie jest karą czy nagrodą.
6. Uczeń ze słabszej oceny powinien wyciągnąć właściwe wnioski i zawsze może szukać u nauczyciela porady co zrobić aby uzyskać lepsze wyniki.
7. Osiąganie dobrych wyników jest w interesie ucznia, nauczyciela i rodziców (prawnych opiekunów).
8. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

OCENIANIE

1. Oceny bieżące, semestralne ustala się wg następującej skali.

Stopień	Stopień wyrażony słownie	Dopuszczalny skrót
6	celujący	cel.
5	bardzo dobry	bdb.
4	dobry	db.
3	dostateczny	dst.
2	dopuszczający	dop.
1	niedostateczny	ndst.

2. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzoną skalę ocen przez stosowanie „+” i „-”.

1. **3. Bieżące ocenianie z matematyki obejmuje:**

- a. odpowiedzi ustne
- b. prace domowe
- c. prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, testy)
- d. aktywność ucznia na lekcji i dodatkowe zadania domowe
- e. prace dodatkowe ucznia (na rzecz pracowni matematycznej, plansze, wykresy, plakaty,

prezentacje, prace projektowe, itp.)

f. udział w różnorodnych konkursach matematycznych.

4. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Pracę klasową przeprowadza się w formie pisemnej, a jego celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu,

- pracę klasową planuje się na zakończenie każdego działu,
- uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem – informacja ta jest zapisana w terminarzu Dziennika Librus,
- przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jego zakres programowy,
- każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu,
- zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jego poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WZO,
- praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego,
- zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
- kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w przewidzianym czasie,
- umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres sprawdzianu przeprowadzanego po zakończeniu działu,
- zasady przechowywania kartkówek reguluje WZO.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi

Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu WZO, przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

Aktywność i praca ucznia na lekcji mogą być oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów lub np (nieprzygotowany):

- plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę indywidualną lub w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji,
- za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń) uczeń otrzymuje np (nieprzygotowany)
- sposób przeliczania plusów i np na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WZO.

Aktywność może być również oceniana (zgodnie ze Statutem Szkoły) w skali:

- a) stopień dobry – 4 – db,
- b) stopień bardzo dobry – 5 – bdb,
- c) stopień celujący – 6 – cel.

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i

międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WZO

5. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia / posiadania

1. a. zeszytu przedmiotowego
2. b. ćwiczeń
3. c. podręcznika
4. d. przyborów niezbędnych do wykonywania ćwiczeń

6. Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia przed lekcją nieprzygotowania oraz braku zadania domowego.

7. Ocenianie i poprawa prac pisemnych

- a. ustala się przeprowadzenie co najmniej dwóch prac pisemnych w semestrze i są one zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku;
- b. prace pisemne powinny być ocenione w ciągu dwóch tygodni; na prośbę ucznia bądź jego rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę;
- c. uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma prawo w terminie jednego miesiąca od oddania prac i sprawdzianów poprawić jego wynik; ocena z poprawy wpisywana jest w kategorii poprawa;
- d. jeżeli uczeń z poprawy otrzymał ocenę taką samą lub niższą niż na pracy pisemnej – ocena ta nie jest wpisywana do Dziennika;
- e. uczeń ma prawo pisać poprawę pracy pisemnej tylko jeden raz
- f. jeżeli uczeń nie pisał pracy pisemnej z powodu nieobecności, to powinien ją napisać w terminie do jednego miesiąca (nie szybciej jednak niż po tygodniu, jeśli była to nieobecność dłuższa spowodowana chorobą ucznia).

8. Ogólne kryteria ustalania ocen:

a. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania programowe, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

b. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w różnych sytuacjach.

c. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

d. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych ; wiadomości podstawowe potrafi logicznie łączyć oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności.

e. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz rozwiązuje typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

f. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych oraz nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego

9. Sprawdziany z matematyki są oceniane wg następującej skali:

100% -	cel
95%	
94-90%	bdb
89-71%	db
70-50%	dst
49-30%	dop
29-0%	ndst

10. Wymagania podstawowe i ponadpodstawowe zawarte są w realizowanym programie nauczania:
– MATEMATYKA z KLUCZEM IV – VIII , wyd. NOWA ERA realizowany w danym roku szkolnym.