

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
 - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
 - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
 - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
 - Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
 - Prace klasowe pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po przyjeździe do szkoły. Jeśli uczeń nie napisze pracy w określonym terminie w dzienniku lekcyjnym zostaje wpisana ocena niedostateczna z pracy klasowej, której nie poprawiamy.
 - Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej). Ocen z kartkówek nie poprawiamy. W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania kartkówki musi ją napisać w ciągu tygodnia. Gdy uczeń nie napisze kartkówki zostaje wpisana mu ocena niedostateczna, której nie można poprawić.
 - Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji, obejmująca ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji. Osoba, która zostanie zapytana trzy razy na lekcji i nie udzieli prawidłowych odpowiedzi otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który otrzyma na lekcji jeden minus wówczas „przechodzi” on na kolejne lekcje. Zawsze za trzy „minusy” jest ocena niedostateczna. Uczeń podczas lekcji może otrzymać plus, gdy udzieli prawidłowych odpowiedzi na pytania oraz gdy wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, nie przeszkadza podczas zajęć. Pięć „plusów” daje nam ocenę bardzo dobrą. W styczniu i maju każdy uczeń otrzymuje ocenę za pracę w ciągu całego półrocza, bierze się pod uwagę zaangażowanie i solidną pracę na lekcji.
 - Wykonywanie doświadczeń: Uczniowie otrzymują karty pracy i samodzielnie lub w parach wykonują zadania, zapisują obserwacje i wyciągają wnioski. Ocenie podlega karta pracy zapisana w trakcie pracy na lekcji.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych . Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

- Prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowania bieżącego działu programowego lub umiejętności kluczowych.
 - Zeszyt przedmiotowy sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.
 - Prace dodatkowe: schematy, plansze, wykresy, rysunki, pomoce dydaktyczne, prezentacje multimedialne, referaty, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, pozwalające wykazać się umiejętnościami ponad przedmiotowymi, samodzielnością w nabywaniu pewnych wiadomości i umiejętności, często wykraczających poza obowiązkowe treści podstawy programowej.
 - W przypadku pracy zdalnej: szczególną uwagę zwraca się na aktywny udział w lekcjach online, wykonywaniu zadań, ćwiczeń w określonych terminach.
4. W przypadku prac klasowych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

celujący	100 %
bardzo dobry	90 - 99 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	50 - 74 %
dopuszczający	31 - 49 %
niedostateczny	0 - 30 %

Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, w pracach klasowych, kartkówkach i innych aktywnościach, poza ocenami na półroczu i koniec roku szkolnego. Ocenę z plusem otrzymuje uczeń, któremu do oceny wyższej brakuje od 50% do 90%, natomiast ocenę z minusem dostaje wówczas gdy do wyższej oceny brakuje 10% i mniej.

Dla ucznia z opinią PPP o dostosowaniu wymagań edukacyjnych stosuje się wyżej wymienione kryteria procentowe dla ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający. Dla uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym stosuje się powyższe kryteria procentowe dla ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny oraz:

dopuszczający	25 - 50%
niedostateczny	0 - 24 %

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace klasowe w terminie dwóch tygodni a kartkówki na następnej lekcji lub w innym terminie po uzgodnieniu z uczniami.
6. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej jeden raz w terminie ustalonym z nauczycielem. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”. Ocenę z kartkówek poprawiamy pisząc kolejną kartkówkę.
7. Ocenę z zadania domowego uczeń nie poprawia. Raz w półroczu uczeń może nie odrobić zadania domowego, fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją.
8. Nauczyciel po każdej pracy klasowej i w trakcie lekcji informuje uczniów nad czym należy popracować.
9. Wystawienia oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności są kartkówki, następnie zadania domowe i pozostałe aktywności. Podczas pracy zdalnej najważniejszą wagę ma aktywność i praca na lekcji.
Waga ocen: prace klasowe – 4, kartkówki – 3, aktywność i zadanie domowe -1,2 określa nauczyciel gdy wstawia ocenę. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z przedmiotowym systemem oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
10. Prace klasowe i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

11. Rodzice informowani są o sposobie oceniania z przedmiotu oraz o ocenach cząstkowych i semestralnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań rodziców z nauczycielem. Na życzenie rodziców, podczas takich spotkań, są udostępniane do wglądu pisemne sprawdziany. Rodzice są informowani o ocenach również w dzienniku elektronicznym.
12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:
- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
 - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
 - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
 - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
 - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
 - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
 - interpretuje wykresy,
 - uogólnia i wyciąga wnioski,
 - podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
 - rozwiązuje nietypowe zadania,
 - operuje kilkoma wzorami,
 - interpretuje wyniki np. na wykresie,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
 - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
 - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
 - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
 - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
 - sporządza wykresy,
 - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
 - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
 - przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
 - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
 - potrafi sporządzić wykres,
 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
 - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
 - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
 - zna prawa i wielkości fizyczne,
 - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
 - opisuje proste zjawiska fizyczne,
 - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
 - podaje podstawowe wzory,
 - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
 - stosuje prawidłowe jednostki,
 - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
 - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
 - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
 - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
 - sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
 - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
 - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
 - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
 - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- g) Wymagania edukacyjne dla uczniów z opiniami PPP:
- dostosowanie wymagań do możliwości ucznia
 - przygotowanie odpowiednich prac klasowych i kartkówek w zależności od potrzeb
 - dodatkowe zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce
 - uczniowie z dysleksją podczas pisania prac klasowych i kartkówek otrzymują mniejszą liczbę zadań lub przykładów
 - uczniowie z dysleksją - zadania domowe w postaci referatów mogą przygotowywać w formie wydruków

13. Ewaluacja corocznie.