



RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Rok szkolny 2022/2023

PONIEDZIAŁEK

Godziny	Podjęmowane działania
08:00 - 08:20	Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, kontakty z rodzicami.
08:20 - 08:30	Porządkowanie sali, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
08:30 - 08:40	Poranek logopedyczny. Ćwiczenia oddechowe, słuchowe i artykulacyjne. Doskonalenie narządów mowy.
08:40 - 09:00	Gimnastyka poranna. Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowo - higieniczne. Wpajanie zasad dobrego wychowania oraz wyrabianie nawyków higienicznych.
09:00 - 09:30	Śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, wpajanie zasad dobrego zachowania się przy stole, realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych.
09:30 - 09:45	Gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia niekierowane.
09:45 - 09:55	Porządkowanie sali po zabawie, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
09:55 - 10:25	Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, matematycznej, społeczno - przyrodniczej).
10:25 - 10:40	Język angielski
10:40 - 10:55	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na dwór - nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków, dążenia dziecka do samodzielności dziecka (pedagogika Montessori).
10:55 - 11:40	Swobodne zabawy organizowane w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki (poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola). Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego. Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.
11:40 - 11:50	Czynności samoobsługowe w szatni, rozbieranie się.
11:50 - 12:00	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne w toalecie, mycie rąk.

12:00 - 12:30	Obiad, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalne zachowanie się przy stole.
12:30 - 12:45	Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki klasycznej. Elementy bajkoterapii.
12:45 - 13:15	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy konstrukcyjne. Indywidualne zabawy z dzieckiem (przewlekanki, układanki, puzzle).

WTOREK

Godziny	Podjęmowane działania
08:00 - 08:20	Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, kontakty z rodzicami.
08:20 - 08:30	Porządkowanie sali, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
08:30 - 08:40	Poranek logopedyczny. Ćwiczenia oddechowe, słuchowe i artykulacyjne. Doskonalenie narządów mowy.
08:40 - 09:00	Gimnastyka poranna. Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowo - higieniczne. Wpajanie zasad dobrego wychowania oraz wyrabianie nawyków higienicznych.
09:00 - 09:30	Śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, wpajanie zasad dobrego zachowania się przy stole, realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych.
09:30 - 09:50	Gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia niekierowane.
09:50 - 10:00	Porządkowanie sali po zabawie, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
10:00 - 10:30	Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, matematycznej, społeczno - przyrodniczej).
10:30 - 10:45	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na dwór - nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków, dążenia dziecka do samodzielności dziecka (pedagogika Montessori).
10:45 - 11:45	Swobodne zabawy organizowane w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki (poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola). Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego. Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.
11:45 - 11:55	Czynności samoobsługowe w szatni, rozbieranie się.
11:55 - 12:00	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne w toalecie, mycie rąk.
12:00 - 12:30	Obiad, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalne zachowanie się przy stole.
12:30 - 12:45	Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki klasycznej. Elementy bajkoterapii.

12:45 - 13:15	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy konstrukcyjne. Indywidualne zabawy z dzieckiem (przewlekanki, układanki, puzzle).
---------------	--

ŚRODA

Godziny	Podjęmowane działania
08:00 - 08:20	Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, kontakty z rodzicami.
08:20 - 08:30	Porządkowanie sali, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
08:30 - 08:40	Poranek logopedyczny. Ćwiczenia oddechowe, słuchowe i artykulacyjne. Doskonalenie narządów mowy.
08:40 - 08:55	Religia
08:55 - 09:00	Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowo - higieniczne. Wpajanie zasad dobrego wychowania oraz wyrabianie nawyków higienicznych.
09:00 - 09:30	Śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, wpajanie zasad dobrego zachowania się przy stole, realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych.
09:30 - 09:50	Gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia niekierowane.
09:50 - 10:00	Porządkowanie sali po zabawie, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
10:00 - 10:30	Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, matematycznej, społeczno - przyrodniczej).
10:30 - 10:45	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na dwór - nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków, dążenia dziecka do samodzielności dziecka (pedagogika Montessori)
10:45 - 11:45	Swobodne zabawy organizowane w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki (poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola). Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego. Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.
11:45 - 11:55	Czynności samoobsługowe w szatni, rozbieranie się.
11:55 - 12:00	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne w toalecie, mycie rąk.
12:00 - 12:30	Obiad, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalne zachowanie się przy stole.
12:30 - 12:45	Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki klasycznej. Elementy bajkoterapii.
12:45 - 13:15	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy konstrukcyjne. Indywidualne zabawy z dzieckiem (przewlekanki, układanki, puzzle).

CZWARTEK

Godziny	Podejmowane działania
08:00 - 08:20	Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, kontakty z rodzicami.
08:20 - 08:30	Porządkowanie sali, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
08:30 - 08:40	Poranek logopedyczny. Ćwiczenia oddechowe, słuchowe i artykulacyjne. Doskonalenie narządów mowy.
08:40 - 08:55	Gimnastyka poranna.
08:55 - 09:10	Religia
09:10 - 09:15	Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowo - higieniczne. Wpajanie zasad dobrego wychowania oraz wyrabianie nawyków higienicznych.
09:15 - 09:45	Śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, wpajanie zasad dobrego zachowania się przy stole, realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych.
09:45 - 10:00	Gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia niekierowane.
10:00 - 10:10	Porządkowanie sali po zabawie, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
10:10 - 10:40	Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, matematycznej, społeczno - przyrodniczej).
10:40 - 10:55	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na dwór - nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków, dążenia dziecka do samodzielności dziecka (pedagogika Montessori).
10:55 - 11:45	Swobodne zabawy organizowane w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki (poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola). Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego. Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.
11:45 - 11:55	Czynności samoobsługowe w szatni, rozbieranie się.
11:55 - 12:00	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne w toalecie, mycie rąk.
12:00 - 12:30	Obiad, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalne zachowanie się przy stole.
12:30 - 12:45	Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki klasycznej. Elementy bajkoterapii.
12:45 - 13:15	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy konstrukcyjne. Indywidualne zabawy z dzieckiem (przewlekanki, układanki, puzzle).

PIĄTEK

Godziny	Podejmowane działania
08:00 - 08:20	Schodzenie się dzieci, czynności opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, kontakty z rodzicami.
08:20 - 08:30	Porządkowanie sali, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
08:30 - 08:40	Poranek logopedyczny. Ćwiczenia oddechowe, słuchowe i artykulacyjne. Doskonalenie narządów mowy.
08:40 - 09:00	Gimnastyka poranna. Przygotowanie do śniadania, czynności porządkowo - higieniczne. Wpajanie zasad dobrego wychowania oraz wyrabianie nawyków higienicznych.
09:00 - 09:30	Śniadanie, usprawnianie techniki samodzielnego jedzenia, wpajanie zasad dobrego zachowania się przy stole, realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych.
09:30 - 09:50	Gry, zabawy i zajęcia dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela, zajęcia niekierowane.
09:50 - 10:00	Porządkowanie sali po zabawie, wdrażanie do dbałości o wspólne zabawki.
10:00 - 10:30	Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej oraz przyjętego programu wychowania przedszkolnego (rozwijanie różnorodnej aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, matematycznej, społeczno - przyrodniczej).
10:30 - 10:45	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na dwór - nauka ubierania się, zapinania guzików, suwaków, dążenia dziecka do samodzielności dziecka (pedagogika Montessori)
10:45 - 11:40	Swobodne zabawy organizowane w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, spacer i wycieczki (poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola). Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego. Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Gry i zabawy ruchowe w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych.
11:40 - 11:55	Czynności samoobsługowe w szatni, rozbieranie się.
11:55 - 12:00	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne w toalecie, mycie rąk.
12:00 - 12:30	Obiad, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami, kulturalne zachowanie się przy stole.
12:30 - 12:45	Różne formy relaksu z wykorzystaniem wybranych technik relaksacyjnych, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań, słuchanie muzyki klasycznej.
12:45 - 13:00	Język angielski